

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
№17
за 2019 год**

с. Сухая Буйвола 2020г.

Структура отчета о самообследовании:

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организацией
- 1.3. Образовательная деятельность
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности.

- 2.1. Показатели деятельности
- 2.2. Выводы

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 с. Сухая Буйвола Петровского муниципального района Ставропольского края находится по адресу: 356523, Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский район, село Сухая Буйвола, улица Красная, дом 15, телефон (86547) 63-5-30, e-mail: pal-nikolaj@yandex.ru, директор школы Пальцев Николай Николаевич.

Полное наименование школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 с. Сухая Буйвола Петровского муниципального района Ставропольского края, сокращенное наименование - МКОУ СОШ №17 с. Сухая Буйвола.

Организационно - правовая форма учреждения - муниципальное казенное учреждение.

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрацией Петровского городского округа. Образовательное учреждение находится в ведении отдела образования администрации Петровского городского округа.

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии серия 26 Л 01 № 0000728, регистрационный № 4483 министерством образования Ставропольского края 12.01.2016 г., свидетельства о государственной аккредитации серия 26А02 № 0000517 от 28.12.2016г. регистрационный № 2824, Программы развития школы и нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

Лицензия выдана на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Содержание общего образования в школе реализуется на основе федеральных государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Ставропольского края. Содержание начального общего образования регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов нового поколения.

Дата основания средней школы - 1954 год.

Информацию об образовательном учреждении МКОУ СОШ № 17 с. Сухая Буйвола можно найти на сайте: <http://suhajbujvolamko.ucoz.ru/> Связь с администрацией школы можно поддерживать по телефону 8 (86547)63-5-30 и с помощью электронной почты: pal-nikolaj@yandex.ru.

1.2. Система управления организацией

Основные направления образовательной и иной деятельности учреждения возглавляют:

Учебная деятельность - заместитель директора Григорова А.В.

Воспитательная деятельность - заместитель директора Арутюнян Л.В.

Информационная деятельность - секретарь директора Рубцова Г.И.

Социально- психологическая служба:

Социальный педагог – Сиволобова Н.А.

Хозяйственная служба - заведующий хозяйством Кравцов В.П.

Информационная - библиотечная служба – библиотекарь Кияшкина Г.В. Организация питания – Сиволобова Н.А.

Руководитель центра «Точка роста» - педагог доп. образования Сотникова Т.И.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи Устава, программы развития ОУ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Учреждения являются:

Общее собрание,

Управляющий Совет,

Педагогический совет,

Методический совет,

Совет Родителей,

Ученическое самоуправление.

Органом самоуправления педагогическим коллективом является Педагогический совет МКОУ СОШ № 17 с. Сухая Буйвола (педсовет). Педсовет является постоянно действующим органом Учреждения для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательного процесса. Текущее управление осуществляет администрация школы (директор –Пальцев Н.Н. и его заместители Григорова А.В. и Арутюнян Л.В. Органом самоуправления, осуществляющим государственно - общественный характер управления школой, является Управляющий Совет.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе, согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- заседания Управляющего Совета;

- педагогические советы;
- заседания Методического совета;
- административные совещания;
- совещания при директоре.

Применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Информационно-коммуникационные технологии активно используются в структурах управления Учреждения. Компьютеризированными рабочими местами, имеющими доступ к сети Интернет. В наличии имеются принтеры, сканеры. Создана локальная сеть, сайт школы. Документооборот осуществляется пока посредством электронной почты. В 2018-2019 учебном году компьютерная техника использовалась для ведения ЭКЖ, зачисления в ОУ. В следующем учебном году в ОУ продолжится работа по совершенствованию системы управления образовательным учреждением на основе эффективного использования ИКТ.

1.3. Образовательная деятельность

МКОУ СОШ № 17 с. Сухая Буйвола реализует образовательные программы в соответствии с нормативными требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС, действующим Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности. Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ.

Реализуемые в 1-4 классах образовательные программы соответствуют ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Реализуемые в 5-8 классах образовательные программы соответствуют ФГОС ООО(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2009 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), образовательные программы в 6-9 классах соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

Реализуемые в 9-10 классах образовательные программы соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

УМК для реализации образовательных программ в образовательном учреждении выбраны в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе программами и федеральными перечнями учебников.

Режим работы:

5 - дневная неделя: 1 классы

6 дневная неделя 2-4 классы,

6 - дневная неделя: 5-11 классы

Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий: 08.00 Окончание занятий: 13.45

Продолжительность урока:

в 1-х классах 1, 2-четверть - 35мин., 3,4 четверть - 40 мин. во 2-11-классках - 45 (мин.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

3. Сеть классов и количество учащихся на конец учебного года:

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого в 1-4 кл.	
кол-во уч-ся	кол-во кл	кол-во уч-ся	кол-во кл	кол-во уч-ся	кол-во кл	кол-во уч-ся	кол-во кл	кол-во уч-ся	кол-во кл
31	1	34	2	29	2	29	2	123	7

Средняя наполняемость - 17,6чел.

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого в 5-9 кл.	
кол- во уч- ся	кол- во кл.	кол- во уч- ся	кол- во кл.	кол- во уч- ся	кол- во кл.	кол- во уч- ся	кол- во кл.	кол- во уч- ся	кол- во кл.	кол- во уч- ся	кол- во кл.
27	1	24	1	18	1	25	1	26	1	120	5

Средняя наполняемость – 24,0 чел.

10 класс		11 класс		Итого в 10-11 кл.	
кол-во уч-ся	кол-во кл	кол-во уч-ся	кол-во кл	кол-во уч-ся	кол-во кл
8	1	7	7	15	1

Средняя наполняемость – 7,5 чел.

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению ВК):

2018-2019 учебный год		
Кол-во	Класс	Причины
1	1	Заболевание
1	5	Заболевание
1	6	Заболевание
1	7	Заболевание
2	8	Заболевание
1	9	Заболевание
1	10	Заболевание
итого: 8 чел.		

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

На уровне начального общего образования в 7 классах обучалось 123 ученика. Обучающиеся 1-3 -х классов обучались по УМК «Школа России», обучающиеся 4-х классов обучались по УМК «Гармония». На уровне начального общего образования по адаптированным образовательным программам инклюзивно обучались 3 человека (интеллектуальное нарушение). Результаты достижений обучающихся на уровне начального общего образования на конец учебного года: качество знаний - 47 %. По итогам учебного года четыре ученика оставлены на повторный курс.

учебный год	качество	обученность
2018-2019	2-а класс-39% 2-б класс -57% 3-а класс-60% 3-б класс-25% 4-а класс-50% 4-б класс-53%	2-а класс-89% 2-б класс -83% 3-а класс-100% 3-б класс-100% 4-а класс-100% 4-б класс-100%
2017-2018	2 классы-38% 3 классы-52% 4 классы-32%	2 классы-97% 3 классы-100% 4 классы-100%
2016-2017	2 классы-60% 3 классы-55% 4 классы-49%	2 классы-93% 3 классы-100% 4 классы-100%

Качество знаний на уровне основного общего образования ниже на 6% по сравнению с предыдущими годами.

класс	учебный год	качество	результаты сравнения
5класс	2018-2019	44	+12
4класс	2017-2018	32	
6класс	2018-2019	39	-9

5класс	2017-2018	48	
7класс	2018-2019	33	-2
6класс	2017-2018	35	
8класс	2018-2019	36	-8
7класс	2017-2018	48	
9класс	2018-2019	48	-2
8класс	2017-2018	50	

Из таблицы видно, что только обучающиеся 5-го класса показали сравнительные результаты со знаком «плюс». Небольшой процент понижения качества образования у обучающихся 7 и 9 классов. А вот ученики 6 и 8 классов показали результаты со знаком «минус». Это говорит о недостаточной работе учителей-предметников с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности, недостаточной связи между классными руководителями и учителями-предметниками. Особую тревогу вызывают ученики 8 класса, которым в следующем учебном году выходить на государственную итоговую аттестацию.

На уровне среднего общего образования завершается образовательная подготовка обучающихся. В 2018-2019 учебном году в 10 классе на начало учебного года обучалось 10 человек. В течение первой четверти выбыли три ученика. На конец учебного года обучалось 7 учеников. В 2018-2019 учебном году обученность на уровне среднего общего образования составила 100 %. Качество знаний - 100 %.

Обучающиеся 5-8 классов обучались по ФГОС ООО. Результаты качества и обученности приведены ниже в таблице:

Из таблицы видно, что результаты качества по предметам в основном со знаком «минус».

Результаты качества знаний и обученности в сравнении по полугодиям по иностранному языку:

Класс	Результаты на конец 1 полугодия		Результаты на конец 2 полугодия		Результат сравнения	
	Кач-во	Обученность	Кач-во	Обученность	Кач-во	Обученность
5	66	100	66	100	0	0
6	55	100	56	100	+1	0
7	22	94	33	94	+11	0
8	39	100	43	100	+4	0
9	50	100	55	100	+5	0
10	50	100	50	100	0	0

Как видно из таблицы стабильные результаты показывают учащиеся 5, 10 классов, в остальных классах качество увеличилось.

Результаты качества знаний и обученности в сравнении по полугодиям по общественно-научным предметам:

класс	предмет	Качество знаний
5	История	65
	Обществознание	65
	География	88
6	История	65
	Обществознание	70
	География	69
7	История	67
	Обществознание	56
	География	72
8	История	57
	Обществознание	61
	География	64
9	История	65
	Обществознание	62
	География	74
10	История	63
	Обществознание	63
	География	87

Качество знаний: по истории – 64 %, по обществознанию - 63 %, по географии - 76 %. Обученность по предметам: история – 99 %, по обществознанию – 99 %, по географии – 94 %.

Предметы	Класс	Результаты на конец 2017- 2018 учебного года		Результаты на конец 2018- 2019 учебного года		Результат сравнения	
		Кач-во	Обучен	Кач-во	Обучен	Кач-во	Обучен.
Русский язык	5	61	100	56	100	-5	0
	6	35	100	48	100	+13	0
	7	63	100	50	100	-13	0
	8	52	100	57	100	+5	0
Литература	5	87	100	89	100	+2	0
	6	71	100	83	100	+12	0
	7	71	100	83	100	+12	0
	8	78	100	65	100	-13	0
Математика	5	74	100	62	100	-12	0
	6	59	100	68	100	+9	0
	7	60	100	42	94	-18	-6
	8	54	100	57	100	-3	0
Биология	5	80	100	92	100	+12	0
	6	76	100	65	100	-11	0
	7	64	100	72	94	+8	-6
	8	87	100	60	100	-27	0
История	5	87	100	65	100	-22	0
	6	76	100	65	100	-11	0
	7	60	100	67	94	+7	-6
	8	83	100	57	100	-26	0
Обществознание	5	83	100	65	100	-18	0
	6	71	100	70	100	-1	0
	7	60	100	56	94	-6	-6
	8	65	100	61	100	-4	0

География	5	78	100	88	100	+10	0
	6	82	100	69	100	-13	0
	7	72	100	72	100	0	0
	8	79	100	64	100	-15	0

Мониторинг обученности по математике показал следующие результаты:

класс	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс	10класс
качество	62	68	42	57	51	57
обученность	100	100	94	100	100	100

Качество знаний по алгебре – 54 % (на 1 % выше в сравнении с прошлым учебным годом); по геометрии – 50 % (на 2 % выше в сравнении с прошлым годом). Обученность -99 %.

**Результаты качества знаний и обученности в сравнении по полугодиям
по естественно - научным предметам:**

Предметы	Класс	Результаты на конец 1 полугодия		Результаты на конец 2 полугодия		Результат сравнения	
		Кач-во	Обученность	Кач-во	Обуче	Кач-во	Обуч
Биология		84	100	92	100	+8	0
		66	100	65	100	-1	0
		66	100	72	100	+6	-6
		60	100	60	100	0	0
		71	100	77	100	+6	0
	8	87	100	87	100	0	0
Химия		60	100	64	100	+4	0
		53	100	55	100	+2	0
	8	37	100	38	100	+1	0
Физика		33	100	44	100	+11	0
		56	100	52	100	-4	0
		57	100	74	100	+17	0
	8	50	87	50	7	0	0
Астрономия	8	75	87	75	7	0	0

Обученность по биологии – 99 % , качество знаний – 76 % (на 2 % выше в сравнении с прошлым учебным годом); по химии: обученность – 100 %, качество знаний - 50 % (на 7 % ниже в сравнении с прошлым учебным годом);); по физике - обученность 97 %, качество – 55 % (на 4 % - ниже). Диагностика уровня ЗУН обучающихся по ОБЖ дала следующий результат: обученность - 100 %, качество - 94 %.

Уроки физической культуры способствовали укреплению здоровья обучающихся. Учебным планом МКОУ СОШ №17 с. Сухая Буйвола на физическую культуру отведено 3 часа в неделю. Уроки направлены на увеличение двигательной активности обучающихся, на развитие их физических качеств, на укрепление и сохранение здоровья детей. Качество знаний на конец учебного года составило - 96 %; обученность - 100%.

На уроках ИЗО, музыки в 5-8 классах формировалась духовная культура личности, учащиеся приобщались к общечеловеческим ценностям. Обученность по ИЗО – 100 %, качество - 93 %.Качество знаний по музыке - 85 %, обученность - 100%.

В 9 классе велась предпрофильная подготовка по следующим предметам: математика, технология.

В учебном году учащиеся 4, 5, 6, 7 классов МКОУ СОШ №17 участвовали

в проведения Всероссийских проверочных работ. Результаты проведения ВПР приведены в таблицах ниже:

Анализ проведения Всероссийских проверочных работ

№	Предмет	Класс	Дата написания работы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность	Средн балл
1	Русский язык	4	19.04.2019	29	28	4	12	12	0	57	100	3,7
2	Русский язык	7	09.04.2019	18	12	1	1	9	1	17	92	3,1
3	Русский язык	6	23.04.2019	23	16	2	7	7	0	56	100	3,6
4	Русский язык	5	25.04.2019	27	24	6	6	9	3	50	87	3,6
5	Английский язык	7	02.04.2019	18	8	1	3	4	0	50	100	3,6
6	Английский язык	11	16.04.2019	7	6	5	1	0	0	100	100	4,8
7	Математика	7	18.04.2019	18	18	5	2	10	1	39	94	3,6
8	Математика	4	24.04.2019	29	29	6	16	7	0	76	100	3,9
9	Математика	5	23.04.2019	27	24	7	7	8	2	58	93	3,8
10	Математика	6	25.04.2019	23	14	6	5	3	0	79	100	4,2
11	Окружающий мир	4	26.04.2019	29	28	6	16	6	0	79	100	4,2
10	История	11	02.04.2019	7	6	5	1	0	0	100	100	4,8
11	История	6	11.04.2019	22	22	6	5	11	0	50	100	3,8
12	История	7	25.04.2019	18	12	1	6	5	0	58	100	3,7
13	История	5	16.04.2019	27	26	6	9	8	3	58	88	3,6
14	Обществознание	7	04.04.2019	18	16	2	5	7	2	44	88	3,4
15	Обществознание	6	18.04.2019	22	22	4	9	9	0	59	100	3,8
16	Физика	11	09.04.2019	7	6	4	2	0	0	100	100	4,6
17	Физика	7	23.04.2019	18	11	1	3	7	0	36	100	3,4
18	Химия	11	18.04.2019	7	5	5	0	0	0	100	100	5
19	Биология	5	18.04.2019	27	25	7	13	5	0	80	100	4,0
20	Биология	6	16.04.2019	22	21	8	7	6	0	71	100	4,0
21	Биология	7	11.04.2019	18	12	1	8	3	0	75	100	3,8
22	Биология	11	04.04.2019	7	6	6	0	0	0	100	100	5
23	География	6	09.04.2019	22	22	7	8	7	0	68	100	4
24	География	7	16.04.2019	18	13	3	4	6	0	54	100	3,7
25	География	11	11.04.2019	7	7	6	1	0	0	100	100	4,8

Вывод: В целом, учащиеся школы успешно справились с ВПР. Результаты Всероссийских проверочных работ дают возможность говорить об удовлетворительном уровне преподавания предметов в школе.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2018/2019 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-

методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2018, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ГИА-2019, была организована работа по заполнению бланков ГИА - 2019 года. Большое внимание было уделено посещению консультаций. До сведения учащихся родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих МО муниципального уровня.

В 2018-2019 учебном году в 11 классе было 7 обучающихся, в 9 классе обучалось 27 обучающихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников 9 кл. (очной формы), участвовавших в ОГЭ в 2019 году.

Предмет	Русский язык	Математика	Ин. язык (англ)	Биология	География	Инф. и ИКТ	История	Литер.	Обществознание	Физика	Химия
Заявлено	27	27	0	9	8	13	2	0	19	0	3
Фактически сдавали	27	27	0	9	8	13	2	0	19	0	3

Русский язык ОГЭ

Ф.И.О. учителя	Стаж, квалификация	Выполняли экз. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Обученность
Студеникова Л.А.	44 года, сзд	27	11	10	6	0	77,78	100

Анализ результатов выполненных работ показал, что все обучающиеся с экзаменационной работой по русскому языку справились успешно. Средняя оценка за экзамен - 4,18. Средний балл за экзамен - 32,48. Качество знаний на экзамене по ОГЭ – 77,78%. Обученность за экзамен-100%.

Сравнительный анализ результатов по русскому языку за последние три года:

учебный год	средний балл	средняя оценка	обученность
2018-2019	32,48	4,18	100
2017-2018	33	3,85	100
2016-2017	33	4,1	100

Математика - ОГЭ

Предмет	Ф.И.О. учителя, стаж работы, квалификационная категория	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качест во	обучен ность
математика	Товкань Е.В. 10 лет, сзд	27	1	10	16	0	40,74	100

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что все обучающиеся с экзаменационной работой по математике справились. Средний балл - 13,66, средняя оценка – 3,4.

Обществознание - ОГЭ

ФИО учителя	Стаж работы, квалификационная категория	Выполняли экз. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество %	Обученность %
Рубцова Л.И.	23 года, высшая	19	3	10	6	0	68	100

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию показал, что с работой справились все выпускники. Качество знаний – 68%. Средний балл - 27,26. Средняя оценка - 3,84.

География - ОГЭ

ФИО учителя	Стаж работы, квалификационная категория	Выполняли экз. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество %	Обученность %
Тенькова В.И.	33 года, первая	8	1	5	2	0	75	100

Анализ результатов ОГЭ по географии показал, что с работой все выпускники справились. В результате: качество знаний – 75%, обученность - 100 %. Средняя отметка - 3.88. Средний балл - 22,6.

Химия - ОГЭ

ФИО учителя	Стаж работы, квалификационная категория	Выполняли экз. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество %	Обученность %
Пальцева Т.В.	33 года, сзд	3	2	1	0	0	100	100

Анализ результатов ОГЭ по химии показал, что с работой

обучающиеся справились. Качество знаний – 100%. Обученность - 100%.
Средний балл – 28,7. Средняя отметка – 4,7.

Биология - ОГЭ

ФИО учителя	Стаж работы, квалификационна я категория	Выполн яли экз. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество %	Обученность %
Пальцева Т.В.	33 года, сзд	9	0	5	4	0	55,6	100

Анализ результатов ОГЭ по биологии показал, что с работой обучающиеся справились. Качество знаний – 55,6%. Обученность - 100%. Средний балл – 26,9. Средняя отметка – 3,6.

История - ОГЭ

ФИО учителя	Стаж работы, квалифика- ционная категория	Выполн яли экз. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество %	Обученность %
Рубцова Л.И.	23 года, высшая	2	1	0	1	0	50	100

Анализ результатов ОГЭ по истории показал, что с работой обучающиеся справились. Качество знаний - 50%. Обученность - 100%. Средний балл - 29. Средняя отметка - 4.

Вывод:

-результаты ГИА-2019 по всем предметам близки к результатам прошлого года.

-в целом обучающиеся 9 класса подтвердили оценки по обязательным предметам, а многие показали результаты выше.

Работа с одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений учебно-воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году была работа с одаренными детьми. Эта работа ставит перед учителем задачи, решение которых требует творческой активности, напряжения всех сил, проявления его индивидуальности. Учитель, развивая творческий потенциал обучающихся, тем самым развивает свои творческие способности, находит все новые формы работы, которые расширяют интеллектуальные возможности его учеников.

Ежегодно обучающиеся МКОУ СОШ № 17 с. Сухая Буйвола участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Ниже приведен сравнительный анализ за последние три года.

Сравнительный анализ

призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников за три года

год	количество победителей муниципального этапа	количество призеров
2019	42 участника из них 3 победителя 5 призеров	2 участника

Вывод: на сайте школы систематически размещается информация о достижениях учеников

школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №17 устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении основного общего образования.

Учебный план общеобразовательного учреждения является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 на 2019-2020 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 24.12.2015 № 81);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017г. N ТС-194/08 об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

- приказ Минобрнауки России от 08 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- письмо Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

- письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;

- письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

- письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №17;
- Положения о языке (языках) обучения в МКОУ СОШ №17.

МКОУ СОШ №17 предоставляет право выбора языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивает право получения начального общего и основного общего образования на родном (русском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

1. Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС начального общего образования учебный план начальной общего образования предусматривает 4 -летний срок освоения образовательных программ для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели и в первую смену, во 2-4-х классах - 34 учебных недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов.

В 1-м классе пятидневная учебная неделя, во 2-4 классах обучение в режиме 6 дневной рабочей недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Содержание предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в 2-4 классах при изучении учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературному чтению на родном языке(русском)» изучаются самостоятельно. С этой целью в 2-4-х классах на предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (на русском)» выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным

учебным предметом «Математика» в 1 - 4 классах. Предметная область «Обществознание и естествознание» - интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» в 1 - 4 классах. В его содержание дополнительно введены темы курса «Правила дорожного движения» и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4-х классах введено изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Сборник методических пособий для учителей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики») модуль "Основы православной культуры" (34 часа).

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4-х классах

В 2,3-х классах часы использованы на введение спецкурса по финансовой грамотности "Экономика и мы" и спецкурс «Разговор о правильном питании». В 4-х классах час использован на введение спецкурса по финансовой грамотности "Экономика и мы".

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

2.1. Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ №17 на 2019 – 2020 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

2.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5–9–х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ СОШ №17, сформулированными в Уставе МКОУ СОШ №17.

2.3. Уровень основного общего образования в МКОУ СОШ №17 работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-8-х классах при 6-дневной учебной неделе – 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока в 5–9 –х классах – 45 минут;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся при шестидневной учебной неделе 5 –х классов – 32 часа; 6-х классов – 33 часа; 7-х классов – 35 часов; 8-х – 36 часов; 9-х – 36 часов.

2.4. Объем домашнего задания (в астрономических часах) в 5-ом классе не превышает 2 часов, в 6 - 8-х классах-2,5 часа, в 9-х – 3,5 часа.

2.5. Учебный план МКОУ СОШ №17 включает две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МКОУ СОШ №17). Содержание образования на уровне основного общего образования в МКОУ СОШ №17 реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 5-9-х классах,

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 5-9-х классах на предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» - «Иностранный язык» (английский) в 5-9-х классах.

Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 9 классе, выделено 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 5 – 9 классы. В 5-6 класс за счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 5-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана в 5 классе 1 час в неделю.

Предметную область «Естественно – научные предметы» в 5-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Предмет «Физика» изучается в 7-8 класс по 2 часа в неделю, 9 й класс 3 часа в неделю. Предмет «Химия» изучается в 8- 9 классах по 2 часа в неделю. Предмет «Биология» изучается в 5-6 классе по 1 часу в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю по программе: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов (Г.М. Пальдяева. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. Сборник программ. ДРОФА 2015г.) в 8-9 классе по 2 часа в неделю.

В предметной области «Искусство» в 5-8-х изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-8 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-8 классы).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-9-х классах при 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа. Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5-9-х классах в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.20.) третий час учебного предмета **«Физическая культура»**. Предмет «Основы

безопасности жизнедеятельности изучается в 5-9-х классах. В 5-7-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5-7-х классах – 2 часа, в 8-х классах – 1 час.

2.6. Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Указанные часы распределены следующим образом:

- в 6–9-х классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется интегрировано;
- в 5-9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- в 5-х классах всего 2 часа: 1 час добавлен на математику - спецкурс «Занимательная математика», 0,5 часа спецкурс «История Великой Отечественной войны 1941-1945гг.» и 0,5 часа спецкурс «Финансовая грамотность»;
- в 6-х классах всего 1 час: 0,5 часа спецкурс «История Великой Отечественной войны 1941-1945гг.» и 0,5 часа спецкурс «Финансовая грамотность»;
- в 7-х классах всего 2 часа: 0,5 часа спецкурс по математике «За страницами учебника математики», 0,5 часа спецкурс «История Великой Отечественной войны 1941-1945гг.», 0,5 часа спецкурс «Финансовая грамотность» и 0,5 часа спецкурс «Географическое краеведение»;
- в 8-х классах всего 3 часа: 0,5 часа спецкурс «Математика плюс», 0,5 часа спецкурс «История Великой Отечественной войны 1941-1945гг.», 0,5 часа спецкурс «Финансовая грамотность», 0,5 часа спецкурс «Географическое краеведение» и 1 час спецкурс «Черчение»;
- в 9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью осознанного выбора учащимися предметов для сдачи ГИА, а также с целью продолжения учебы и выбора будущей специальности 2 часа выделено на предпрофильную подготовку: 0,5 часа спецкурс «Неравенства и их применение», 0,5 часа спецкурс «Геометрия в пространстве», 0,5 часа спецкурс «История Великой Отечественной войны 1941-1945гг.» и 0,5 часа спецкурс «Финансовая грамотность». Предпрофильная подготовка представлена элективными учебными курсами, отражающими тенденции в развитии различных предметов, актуализирующими проблемы коммуникации в современном мире, становление коммуникативной культуры личности.

3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ №17 регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ №17.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком МКОУ СОШ №17 на 2019 /2020 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте МКОУ СОШ №17).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Учебный план МКОУ СОШ №17 направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Согласно Положению о языке (языках) обучения в МКОУ СОШ №17 обучение ведется на государственном русском языке. Согласно учебному плану примерной образовательной программы основного общего образования для обучения в 5-9-х классах выбран первый вариант, в котором обучение ведется на русском языке с учетом минимального числа часов.

4. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МКОУ СОШ №17 осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189, №151.

3. УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МКОУ СОШ №17 в 2019/20 учебном году формирует учебный план на основе примерного БУП-2004 (10-11 классы), приказа министерство образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года N 784-пр "Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края".

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история (в сумме - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается - 34 часа за два года обучения (1 час в неделю в 10 классе).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 часа в неделю. В 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0, 5 часа), «Право» (0, 5 часа).

Для выполнения в полном объеме федерального компонента учебного плана без нарушения структуры учебного плана три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются: «Физика» - 3 часа в неделю, «Астрономия» -

1 час в неделю в 10 классе, «Химия» - 2 часа в неделю и «Биология» - 2 часа в неделю.

Для реализации действующих программ и в соответствии с рекомендациями Министерства образования Ставропольского края для обеспечения подготовки выпускников старшей школы к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации 1 час регионального компонента использован на увеличение количества часов на преподавание предметов области «Математика» до 5 часов в 10-11 классах (Программа образовательных учреждений, математика 10-11 класс, составитель Т.А. Бурмистрова, 2009 год). Обучающимся 10-11-х классов предлагается изучение элективных курсов по русскому языку, математике, истории, биологии, физике, в том числе – для подготовки к сдаче ЕГЭ.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 учебных недели. Режим работы 6-дневная неделя. Продолжительность уроков – 45 минут.

1.5. Востребованность выпускников

9, 11 классов МКОУ СОШ №17 с. Сухая Буйвола (поступление в учреждения профессионального образования) 2019 год

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2019 году	27	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	14	52
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	13	48
1.3	Работают		
1.4	Не работают и не учатся		
1.5	Служат в рядах Российской Армии		
1.6	В учреждениях УФСИН		
2.	Количество выпускников 11 классов в 2019 году	7	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	7	100
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	5	72
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	14
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»		
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»		
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства	1	14

	здравоохранения РФ		
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	30
2.1.1.7	Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации (Ставропольский филиал)	1	14
2.1.1.8	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	2	28
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	14
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	14
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)		
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края		
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии		
2.4	Работают		
2.5	Не работают и не учатся		
2.6	В учреждениях УФСИН		

Как показывает анализ данных о выпускниках МКОУ СОШ №17 большая часть выпускников поступают в учреждения среднего профессионального образования.

1.7. Кадровое обеспечение

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду учреждения.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

Кадровый состав на конец 2018-2019 учебного года

Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая	без категории
Начальные классы	6	2	2	2	-
Русский язык	2	1	-	1	-
Математика, информатика	3	1	1	-	1
Иностранный язык	2	2	-	-	-
Физика, география	1	-	1	-	-
Биология, химия	1	1	-	-	-
История, обществознание	1	-	-	1	-
ИЗО, технология, музыка	2	1	-	1	-
Физическая культура	1	-	-	1	-
ОБЖ	1	1	-	-	-
Итого	20	9	4	6	1

Среди педагогов школы (по состоянию на 2018-19 уч.год)

2 - Почётный работник общего образования РФ,

1 - Нагрудный значок "Отличник просвещения РФ".

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей

Прохождение курсов повышения квалификации

Учителя школы в системе повышают уровень своей профессиональной компетенции. Данные о прохождении курсовой подготовки представлены ниже в таблице:

Окончили курсовую переподготовку	2016-2017	2017-2018	2018-2019
При СКИРО ПК и ПРО	6 чел.	3 чел.	11 чел.
ФГБОУ ВО «РАНХиГС»	1		
ООО «ВНОЦ «СОТех»		1	
ООО «Высшая школа делового администрирования»		1	
ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»			2

В 2018-2019 учебном году Арутюнян Л.В., учитель иностранного языка,

прошла профессиональную переподготовку в области «Менеджмент».

Итак, повышение квалификации на различных уровнях в 2018-2019 учебном году прошли 55 % учителей школы.

Аттестация педагогических работников в 2019 году

Аттестация педагогических работников в 2019 году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014г №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. В методическом кабинете оформлена папка по аттестации для педагогов, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников МКОУ СОШ № 17 на подтверждение соответствия занимаемой должности; список аттестуемых в текущем году педагогов; перспективны и план аттестации педагогических работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, образец экспертного листа оценки уровня квалификации педагогического работника и образец экспертного заключения по итогам аттестационного обследования, права аттестуемого.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли Арутюнян Л.В. и Воронцова Е.А.

Присвоена	2015	2016	2017	2018	2019
Высшая квалификационная категория	-	2	2	2	-
Первая квалификационная категория	-	1	-	1	1
Соответствие занимаемой должности	1	3	5	-	1

Итак, аттестацию в 2019 году прошли 2 учителя школы, что составляет 10 %.

В 2018-2019 учебном году педагоги нашей школы активно участвовали в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Результаты участия представлены в таблице ниже:

№ п/п	Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Окружной фестиваль «Каникулы - 2019»	муниципальный	участник	А.В.Чернышова
2	Мой лучший урок по ФГОС, Номинация «Презентация к уроку»	всероссийский	участник	Г.Г.Малахова
3	«Учитель года-2019»	муниципальный	участник	Г.Г.Малахова
4	Олимпиада «Педагогическая практика» Номинации: 1. Современный урок в начальной школе по ФГОС. 2. Профессиональное самообразование педагога начальной школы. 3. Адаптация обучающихся первых классов в условиях ФГОС. 4. Основы педагогических технологий. 5. Методическая компетентность учителя начальных классов.	всероссийский (онлайн)	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Левина О.Н.
5	Сайт ВИДЕОУРОК. Международная педагогическая онлайн-конференция «Использование современных педагогических технологий в обучении»	международный (онлайн)	участник	Левина О.Н.

Таким образом, положительными результатами методической работы школы в течение года являлся рост педагогического мастерства учителей, обеспечение преемственности при планировании методической работы, активизация работы педагогов с обучающимися с повышенными образовательными способностями, планомерность и целенаправленность форм повышения квалификации учителей, информационная культура педагогов, активное участие учителей в различных профессиональных конкурсах.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

На 01.08.2019 г. общий фонд школьной библиотеки составляет 19069. Из них - 10269 экземпляров художественной литературы и 3945 экземпляров учебной, научно-педагогическая и методическая литература, фонд учебников - 4855.

Данный фонд в достаточной степени обеспечивает дополнительные потребности обучающихся и преподавателей в художественной литературе, необходимой для учебного процесса и прочих образовательных нужд. Также фонд библиотеки обеспечен электронными приложениями, например «Пушкин

«Последняя дуэль», «Одна любовь души моей», «Ставропольский край в истории России 19 век», «Ставропольский край в истории России 20век» и вспомогательные диски CD «Основы светской этики, исламской культуры, буддийской, иудейской культуры и мировых религиозных культур, а также «аудио учебник «Литература 19 век. Н.В. Гоголь» для 10 класса, «Физическая география СК», «Экономическая и социальная география СК» и т.д.

На официальном сайте школы размещены учебно - методические комплекты, используемые в МКОУ СОШ №17 в 2018-2019 учебном году. Анализ фонда учебной литературы показал, что по основным предметам обеспеченность учебниками, внесёнными в «Перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/19 учебный год» обучающихся нашей школы составляет 100%.

1 - 4 классы обучались по учебникам, содержание которых соответствует ФГОС НОО, УМК «Школа России». Библиотекарем школы проводится работа по сохранению школьного фонда учебников: заключены договора с родителями, организованы рейды по сохранности учебников. Однако проблема сохранности учебного фонда, бережного отношения к учебникам требует более пристального внимания со стороны педагогов, учеников и их родителей. Такие недостатки учебников, как например мягкая обложка, и небрежное содержание пособий приводят к их преждевременному физическому износу.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке имеется компьютер с установленной программой «MARK-SQL» (автоматизированная информационно-библиотечная система, версия для школьных библиотек). В библиотеке имеется доступ к сети Интернет, компьютер подключен к локальной сети школы. Библиотека располагает фондом художественной и научно - популярной литературой, словарями и энциклопедиями. Оснащение библиотеки включает в себя АРМ библиотекаря, МФУ, проектор с экраном, книжные стеллажи и шкафы, столы для выставок книги и периодических изданий. Книжные стеллажи и шкафы маркированы в соответствии с федеральным законом 436-ФЗ «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» от 21.12.2010 г.. Информирование учащихся осуществлялось через книжные выставки, посвященные дню борьбы со СПИДом, экологической ситуации на планете, приуроченные к круглым датам со дня рождения великих писателей, памятных дат и т.д. А также через информационные часы, литературные вечера и т.д. На сайте школы ведётся страничка библиотеки, на которой размещены сценарии проводимых мероприятий и фото к ним, календарь памятных дат на 2018-2019 учебный год, перечень учебников.

АРМ оснащены 5 - 30 % учебных кабинетов с интерактивными досками. Учебно-методическое оборудование этих кабинетов, включая ТСО, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Учителя и ученики

имеют контролируемый доступ к ресурсам Internet (3 учебных кабинета, кабинет информатики и библиотека). При условии продолжения введения ФГОС на уровне основной школы и создания условий для их введения на уровне средней школы, вопрос материально-технического обеспечения инновационных процессов остаётся актуальным и к тому же сложным в связи с прекращением поставки оборудования.

Персональными компьютерами также оснащены рабочие места директора, секретаря, заместителя директора, библиотекаря. Для осуществления перехода необходимо продолжить работу по совершенствованию системы управления образовательным учреждением на основе эффективного использования ИКТ.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- перезарядка огнетушителей;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуации.

В целях обеспечения электробезопасности:

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы.

В школе обеспечена дублирование сигналов о срабатывании систем

пожарной автоматике на пульт подразделения пожарной охраны.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- Обеспечение работы мобильного телохранителя (договор № 962 о реагировании путем экстренного выезда групп задержания по сигналу «Тревога», поступившему на пульт централизованной охраны с ООО охранной фирмой «Гамма» от 01.02.2019 года);
- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (уборщица, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказо назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказо назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены и реализованы планы:

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 10 классов по 10-часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже. Сделана разметка дороги.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- Ежедневно на последних уроках с учащимися 1 -10 классов проводятся «Минутки безопасного движения».
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Библиотекой школы сделана подписка на газету «Добрая дорога детства».
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Обеспечение сохранения здоровья учащихся

Современные условия пребывания детей в образовательном учреждении влияют не только на образовательные результаты, но и на сохранение, укрепление детского здоровья. Слагаемые сохранения и развития здоровья детей в образовательном учреждении достаточно просты: хорошее питание, сбалансированный режим физической и интеллектуальной нагрузки и интерес к учебным занятиям, организация отдыха и оздоровления в свободное от занятий время, сопровождение квалифицированными специалистами.

В образовательном учреждении имеется школьная столовая на 120

посадочных мест. Для учащихся и педагогов школы организовано горячее питание. Для детей из семей, находящихся в ТЖС, опекаемых, многодетных, инвалидов, малоимущих организуется питание на льготной основе за счёт бюджетных ассигнований Петровского городского округа.

Медицинское обслуживание обучающихся и педагогов школы осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Петровская центральная районная больница» на основании договора от 15 января 2019 года «Об оказании медицинской помощи муниципальным казенным общеобразовательным учреждением». В школе имеется процедурный и медицинский кабинеты. В 2018-2019 учебном году в школе работала медицинская сестра. Контроль за организацией питания ведет педагог-организатор, медицинская сестра.

Мероприятия, направленные на улучшение здоровья учащихся проводят классные руководители, педагог-организатор, медицинская сестра.

Предписания органов Госсанэпиднадзора выполняются в обозначенные сроки. Обязательная специфическая иммунопрофилактика осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, контролируется режим влажных уборок и проветривания. В питание школьников дополнительно включается обязательная С-витаминизация третьих блюд.

Для оптимизации режима двигательной активности учащихся в школьном расписании ведется третий час физической культуры (физкультминутки, динамические паузы, проводится утренняя гигиеническая гимнастика (необходимо разнообразить формы и улучшить качество её проведения).

Актуальной становится работа по профилактике травматизма среди учащихся во время перемен и послеурочное время. В школе силами педколлектива на переменах организуется дежурство в здании школы и по его периметру.

Вывод: В школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их должен стать гарантом полной безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ №17 за 2018/ 2019 учебный год.

Воспитательная работа школы строится на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, распоряжениях, постановлениях Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами.

Цель воспитательной работы в 2018-2019 учебном году: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, а также обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Создавать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
2. Создавать условия для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся.
3. Создавать условия для сохранения здоровья учащихся, их физического и умственного развития, воспитывать бережное отношение к своему здоровью и негативное отношение к вредным привычкам и асоциальным явлениям. Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательного отношения к семейным ценностям.
4. Повышать эффективность работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма.
5. Развивать потребность к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся, участие в культурной и общественной жизни школы
6. Поддерживать и укреплять школьные традиции.
7. Продолжать работу органов ученического самоуправления; воспитывать культуру межличностных отношений.
8. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, склонными к девиантному поведению, находящимися в социально опасном положении; многодетными, малообеспеченными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
9. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
10. Совершенствовать условия взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования города.

В организации воспитательной работы школы принимали участие: социальный педагог, педагог-организатор, 14 классных руководителей, библиотекарь, медсестра.

Воспитательная работа проводилась на уровне образовательного учреждения и на уровне классов с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей обучающихся.

В основе воспитательного процесса школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: интеллект, здоровье, нравственность, досуг, семья.

Связующим звеном в воспитательной работе являются традиционные мероприятия:

Общешкольные праздники

1.«День знаний».

2. Дни здоровья
3. Осенний марафон.
4. Концерт, посвященный Дню учителя.
5. Вечер «Посвящение в старшеклассники».
6. Международный день толерантности (16 ноября)
7. Мероприятия, посвященные встрече Нового года.
8. Вечер встречи выпускников.
9. Мероприятия, посвященные 23 февраля.
10. Мероприятия, посвященные 8 марта.
11. Мероприятия, посвященные 74-годовщине Победы в ВОВ.
12. Мероприятие «Учитель-ученик года» , «Класс года»
13. «Последний звонок».
14. Выпускной вечер.

Соревнования

1. Легкоатлетическая эстафета.
2. Участие в районной и краевой военно-спортивной игре «Зарница» среди обучающихся
3. Кросс
4. Соревнования по Баскетболу
5. Туристическое многоборье
6. Президентские тесты
7. Многоборье ГТО.
8. Юнармейские игры.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей, чувства гордости за свою страну, народ и его великие подвиги. Тематика и формы проведения мероприятий отличаются многообразием, что позволяет детям проявить себя в той или иной сфере своих творческих возможностей. Все праздники организуются силами учащихся, активом школы. В большей части мероприятий активно принимают участие и оказывают помощь родители и все это под руководством педагогов.

В течение года продолжалась работа по развитию и совершенствованию ученического самоуправления. Необходимо отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является небольшой рост активности, инициативы, творчества детей.

Обучающиеся школы участвуют в сельских, окружных и краевых творческих и интеллектуальных мероприятиях, что также способствует формированию социально-адаптированной личности школьника. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В начале учебного года за каждым классом было закреплено школьное мероприятие.

5класс - День матери
6 класс - «Осенний Балл»
7класс- 23февраля
8 класс - День учителя
УСУ ШДР «ШАНС» - «Вечер по ЗОЖ»
УСУ ШДР «ШАНС» - «Мисс и Мистер школы»
9, 5 класс - 8 Марта
10, 7 класс - Новогодний карнавал

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы, где каждый обучающийся мог бы реализовать себя:

➤ Гражданско-патриотическое воспитание (через деятельность школьного виртуального музея боевой славы, участие в месячниках, декадах, акциях; через работу с юнармейцами школы и волонтерским отрядом).

➤ Профилактическая работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних (через проведение классных часов, лекций и бесед по профилактике, организации встреч с сотрудниками ОВД, беседы по теме правонарушений на родительских собраниях).

➤ Работа Самоуправления.

➤ Организация внеурочной деятельности.

➤ Физкультурно- оздоровительное.

➤ Экологическое воспитание (через участие обучающихся в сельских экологических операциях и акциях, субботниках)

Гражданско-патриотическое направление. (волонтеры, юнармейцы и другие обучающиеся школы)

Патриотическое воспитание явилось приоритетным в воспитательной деятельности образовательного учреждения: воспитание любви к Родине, к родному краю, к школе, изучение исторического прошлого своего Отечества, чуткое и внимательное отношение к окружающим людям. По этому направлению велась следующая работа:

1.Волонтерский отряд МКОУ СОШ №17 «Патриот»

В течение учебного года Волонтерский отряд «Патриот», принял активное участие в следующих районных, краевых акциях, конкурсах и проектах:

- Акция «Смелые сердца»

- Акция «День неизвестного солдата», «СТОП-ВИЧ»

- Акции «Наследники Победы». «Чистый двор»

- Окружной конкурс «Волонтер года» в номинациях «Лучший волонтер», «Лучший социальный проект», «Лучший видеоролик социальной направленности»

- Акции «Голос Победы». «Утро Победы», «Поступок во имя Победы»

- Окружной конкурс «Лучший лозунг антикоррупционной направленности». «Лучший видеоролик антикоррупционной направленности», «Лучший плакат антикоррупционной направленности»

- Акции «Ветеран моей семьи». «С любовью о России»
- Акция «Подвезу ветерана », «Георгиевская ленточка»
- Акции краевого проекта «Штаб Победы»
- Акции «Сохраним природу Ставрополья»
- Всероссийский конкурс «Доброволец России»
- Всероссийское движение «Сделаем вместе» акция «Здоровое питание – активное долголетие»
- Всероссийское движение «Сделаем вместе» акция «Русский Крым и Севастополь»

2. Юнармейское движение МКОУСОШ №17 «Патриоты»

За каждым классом в сентябре закрепляются ветераны, участники ВОВ, труженики тыла, вдовы. В течение учебного года обучающиеся школы посещают ветеранов на дому, поздравляют с праздниками и помогают по дому.

Огромную помощь в реализации военно-патриотического воспитания обучающихся оказывает виртуальный музей боевой славы, под руководством Рубцовой Л.И.

Ежегодно обучающиеся нашей школы несут вахту памяти у мемориала Воинам отстоявшим свободу и независимость нашей Родины.

Учащиеся школы, юнармейцы ежегодно принимают участие в окружных и краевых конкурсах, соревнованиях, мероприятиях и акциях по патриотической тематике.

- Участие в митингах, посвящённых Освобождению Петровского района от немецко-фашистских захватчиков.
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», посвященном 74-годовщине Великой Отечественной Войне.
- В апреле 2019 года проведена военно-патриотическая акция «Вахта Героев Отечества».
- В рамках краевой патриотической акции «Успей сказать «Спасибо!» провели мероприятия по оказанию адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.
- В рамках краевой акции «Долги Память» мероприятия по поддержанию порядка на местах захоронения и мемориальных комплексах воинов Великой Отечественной войны.
- -06 мая прошел районный забег «Знамя Победы», где приняли участие 45 старшеклассников.

-20.04.2018г. прошла встреча ребят с работниками Народного музея села, посвященная 73-годовщине победы в ВОВ.

- с 26.04 по 10.05.2019г. участвовали в интернет - акции «Утро Победы», посвященной 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.(читали стихи о ВОВ Сотникова Юлия, Сидельников Никита -9 класс, Крупина Кристина -10 класс, Некрасова Юлия, Малахова Александра -8кл, Павленко Ирина, Панкова Ангелина – 5класс, а так же, обучающиеся 2 а класса. Участвовали в акции «Голос Победы» (записали видеоролик, где обучающиеся классами 1-4, 5-7 и 8-11 спели песню «День Победы»)

- участвовали в акции «Дерево Победы», «Сохраним природу Ставрополья» (было посажено 30 саженцев сирени, каштана, берез на участке школы),

Участие в районной акции «Георгиевская ленточка»

26 апреля – участвовали в районном конкурсе песни «Память, которой не будет конца», где стали лидерами среди школ района, награждены грамотой;

Факельное шествие «Вспомним всех поименно», «Огни Памяти», 6 мая, 20-00: сельский митинг у мемориала погибшим односельчанам «Вечная Слава»; в почетном карауле – самые активные учащиеся школы. 20 волонтеров и юнармейцев приняли активное участие в митинге – держали свечи во время митинга. В этот вечер перечисляются имена всех погибших односельчан. Традиционное мероприятие, которое способствует воспитанию молодежи в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

- Приняли участие в Интернет-акции «Русский Крым и Севастополь», движения «Сделаем вместе».

- Принимали участие в мероприятии «День призывника». Возлагали венки, участвовали в выносе знамен.

- Принимали активное участие в организации и проведении церемонии принятия в ряды Юнармии обучающихся школ Петровского городского округа.

- - «Ставропольские школьники за МИР на земле» - краевая акция, общешкольная линейка, 8 мая: торжественный вынос Знамени Победы, подведение итогов участия в акциях, награждение. Обучающиеся школы построились в виде букв и выпустили шары в небо. Учащиеся школы принимали активное участие не только в школьных мероприятиях, но и в сельских: участвовали в конкурсах, проводили субботники по уборке территории села, ухаживали за могилами ветеранов.

- С января по июнь обучающиеся и педагоги школы принимали активное участие в акциях проекта «Штаб Победы» и заняли почетное первое место в Петровском городском округе в его реализации.

- - Праздничная демонстрация, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участвовали в выносе копии Знамени Победы и совместно с жителями села организовали его раскрытие; почетный караул у Вечного огня; торжественный вынос Знамени Победы. В этот день учащиеся школы пронесли 76 портретов ветеранов, которые изготовлены специально к шествию «Бессмертного полка», участвовали в разворачивании копии «Знамени Победы». Школьники стали активными участниками концерта и других праздничных мероприятий.

Профилактика правонарушений.

В течение 2018-2019 уч. года в школе активно велась профилактическая работа по предупреждению наркомании и правонарушений. Разработана и реализуется программа «Профилактика» (предупреждение правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности детей и подростков, употребления ими алкоголя и психоактивных веществ.) Главная задача

профилактической работы это - поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех обучающихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях. В целях профилактики агрессивного отношения к обучающимся в семьях во всех первых классах проведены тесты и анкетирование по раннему выявлению группы риска. Такой банк составлен по всем классам начальной школы. С каждым подростком, находящимся в социально опасном положении, проводится индивидуальная работа по выявлению трудностей и решению проблем в семье или в социуме. Основной формой остаётся проведение бесед с родителями по вопросам ответственности за невыполнение своих обязанностей по воспитанию детей и подростков.

Проведена Акция «Телефон доверия».

В течение всего учебного года проводились индивидуальные и групповые беседы с учащимися, их родителями и классными руководителями социальным педагогом школы. Особым вниманием в работе социального педагога пользуются проблемные учащиеся и дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении. Обучающиеся школы приняли активное участие в декадах, месячниках, акциях, конкурсах «День борьбы со СПИДом», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков». С «трудными» подростками велась постоянная работа со стороны классных руководителей, социального педагога.

Проводили работу по профилактике суицида: «Профилактика суицида», «Жизнь-главное, что есть на земле!».

В 2018-2019 учебном году были поставлены и реализованы следующие задачи по профилактике правонарушений несовершеннолетних

1. Создание благоприятного климата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей; творческой и социальной активности учащихся.
3. Воспитание духовно-нравственных и патриотических ценностей.
4. Коррекционная работа с «трудными детьми».

Но наряду с этим в профилактической работе были выявлены определённые трудности и недостатки:

запоздалое выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм;

поверхностное изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников;

формальность подхода, недостаточное внимание, уделяемое при планировании воспитательной работы в классе;

Профилактика ДДТТ

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при

организации перевозок.

В течение всего учебного года были проведены дни профилактики ДТП, целями которых является - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим:

1) во всей школе классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья - дорожные знаки»
2. Конкурс рисунков «Светофор».
3. Путешествие в страну дорожных знаков КТД с учащимися 1 класса
4. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
5. Организована встреча с инспектором ГИБДД.
6. Учтены учащиеся, имеющих велосипеды.
7. Организовано выступление на родительском собрании об обеспечении безопасного поведения детей на дорогах.
8. Викторина «Опасная дорога. Правила для пешехода»
9. Устный журнал с учащимися 5 -8 классов « Знаки дорожные в нашем селе»
10. Участие в районном конкурсе «Законы дорог уважай».

Кроме этого, школа работала по программе с записью тем занятий в журнале.

Профилактика нарушений ПДД в школе ведется работой отряда ЮИД «Светофор». Большая работа была проведена по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Был создан отряд ЮИД из обучающихся 4, 5 классов, руководитель Чернышова А.В., приняли участие в районном конкурсе «Дети за безопасность на дорогах Ставрополья».

Нравственно- эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям

учащиеся 5,6, 7, 10, начальных классов.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали победителями и призерами различных конкурсов:

Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют коммуникативность, лидерские качества и социальные перспективы наших выпускников.

С 2000 года в школе работает Ученическое самоуправление Школьная Демократическая республика «ШАНС», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Она объединяет учащихся 1-11 классов. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

В повседневной деятельности самоуправления обучающихся проявляется в планировании деятельности их коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов и принятии решений.

Обсуждение важнейших вопросов школьной жизни в его структурах даёт возможность решать проблемные ситуации; развивает самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и школы; создаётся благоприятный микроклимат. Школьное самоуправление учит детей принимать ответственное решение, воспитывает лидерские качества и дает возможность привлечь внимание педагогов к коллективному мнению учащихся. Самоуправление очень важный этап в жизни становления каждого подростка, нужно больше доверять и

давать полномочия для самостоятельных решений, и конечно же, контролировать процесс. Целью школьного самоуправления является способствование становлению саморазвивающейся личности, воспитанию у каждого члена ученического коллектива демократической культуры, гражданственности, стимулированию его к социальному творчеству, действие в интересах совершенствования своей личности, общества, отечества.

Парламент «РДШ» является высшим органом ученического самоуправления между Конференциями обучающихся.

Конференция обучающихся утверждает состав Парламент, которые являются руководителями Комитетов (образования, культуры, спорта, информации, Совета УПБ) сроком на 1 год. Комитеты работают по плану, утвержденному Парламентом.

Состав Парламента

Школьной Демократической республики «ШАНС»

Класс	Фамилия, имя	Комитет
10	Крупина Кристина Скребцов Игорь Павленко Тимур	Президент Труда Спорта, Патриотизма
9	Леденёва Милана Сотникова Юлия Гузеева Юлия Бутырина Александра Заикина Виолетта Дмитриенко Елизавета Бабаев Эмир	Интересных дел Интересных дел Интересных дел Интересных дел Интересных дел Информации Спорта
8	Емелина Полина Кривцова Регина Малахова Александра Крутикова Ольга	Труда Труда Образования, Патриотизма Информации
7	Салахова Даниэлла Пальцева Юлия	Образования Образования
6	Бронникова Анастасия Гузеева Валерия	Спорта, Патриотизма Труда
5	Павленко Ирина Панюкова Ангелина Леденёва Арина Смелов Святослав	Информации Труда Информации Информации

В течение года представители ШДР приняли активное участие в следующих районных и школьных акциях, конкурсах и проектах:

Подготовка и проведение Дня Самоуправления:

-Акция «Поздравь учителя-ветерана»;

-Акция «Брошь для учителя»

- Вечер, посвященный принятию в старшекласники;

-Подготовка и проведение культурно-развлекательных вечеров для учащихся среднего и старшего звена «Осенний марафон»;

- Мероприятие «Вечер по ЗОЖ»

- «Космо - вечер» 12 апреля

- Декада «СТОП-ВИЧ»;

- Рейды «Учебник в порядке?»;
- Выдвижение участника районного конкурса ученического самоуправления «Лидер-2019»(им стала Крупина Кристина – Президент ШДР «Шанс»);
- Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- Акция «Поздравь Ветерана»;
- Подведение итогов конкурса «Ученик года-2019», организация торжественного мероприятия «Ученик, учитель года -2019»

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. В 2018-2019 учебном году обучающиеся 5 - 11 классов входили в Совет по профилактике и Управляющий Совет. Хочется отметить активную работу министерств: труда, патриотизма, интересных дел и образования.

Заседания ученического Совета проходили один раз в неделю, по вторникам. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

По инициативе ШДР «ШАНС» и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов, уборки прикрепленных помещений и пришкольных участков, мероприятия для младших классов, КТД, поисковая и исследовательская.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Для совершенствования этой работы в ближайшем будущем, считаю необходимо:

Продолжить совершенствовать работу Совета школы путем привлечения самоуправленческой деятельности заинтересованных людей.

Мониторинг участия обучающихся МКОУ СОШ №17 в конкурсах, конференция, олимпиадах в 2018/2019 учебном году

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень		
	муниципальный (кол-во)	региональный (кол-во)	федеральный (кол-во)

	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	Участников	победителей	призеров
Районная олимпиада младших школьников	7								
Краевая олимпиады младших школьников, посвященной Году добровольца (волонтера)				8		2			
Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие» (финал)				3		1			
Краевая олимпиада четвероклассников «Старт» (финал)				1		1			
IV Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые Знания»							32	3	11
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике							18	10	5
Всероссийская олимпиада Учи.ру по английскому языку					1	3			
Всероссийская олимпиада школьников	14	1	4	1					
Всероссийская метапредметная Олимпиада «Эффектест»							8		
Всероссийский «Урок цифры»							14		
Всероссийская олимпиада «Программирование»							1		
Всероссийская олимпиада «Затейники», посвященная 85-летию Гагарина							4		
Краевой конкурс на лучшее олимпиадное задание (85-летие Гагарина)				4					
Окружной 48-й турслёт юных туристов-краеведов	10	10							
Зональные соревнования по баскетболу						13			
II окружные соревнования по пешеходному туризму в закрытых помещениях на территории Петровского городского округа	5	5	1						
Краевые соревнования «Школа Безопасности» (маршрут выживания)						6			
I Юнармейские игры Петровского городского округа		6							
I Юнармейские игры Ставропольского края (как команда от Петровского ГО)				6					
Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия		1	4						
Окружные соревнования по мини-футболу			8						
Окружной конкурс «Лучший волонтер-2018» в номинации «Лучший волонтер - Портфолио»			1						
Окружной конкурс «Лучший волонтер-2018» в номинации «Лучший добровольческий проект»			1						
Окружной конкурс «Лучший волонтер-2018» в номинации «Лучший видеоролик социальной направленности»	2								
Окружной 51 слёт Ученических производственных бригад.	7		3						
Краевой конкурс «СМИ на 45-ой параллели» в номинации «Лучший видеоролик»				2					
Краевой конкурс «СМИ на 45-ой параллели» в номинации «Лучшее интернет-сообщество»				1					
Краевой конкурс на лучшее ученическое самоуправление «РДШ - территория самоуправления»						3			
Всероссийский конкурс сочинений – 2018	2								
Окружной конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов	3		1						
Конкурс чтецов стихотворного текста «Поэт пером своим прольет всю душу звуком, громкой лиры»	3		1						
Участие в краевом этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче	4								
Окружной конкурс на лучшее украшение фасада здания ОО к Новогодним праздникам		1							
Конкурс новогодних стенгазет «С новым годом»	9	1	6						

Окружной этап краевого конкурса сочинений «Если б я был Губернатором»	3	1	1	1				
Окружной и краевой отборочный тур Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Базовые национальные ценности» номинация Рисунок	4	2	2			1	1	
XVII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019» «Природа- бесценный дар, один на всех» Проект «Урочище Долгое уникальный природный объект»				3	1			
Всероссийский экологический урок «Моря России: угроза и сохранение»							1	
Всероссийский экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений»							1	
Окружной этапа краевого Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Номинация Художественно-изобразительное творчество: рисунок, плакат, стенгазета, эмблемы»	22	1	4					
Окружной этапа краевого Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	4	1	1					
Окружной этапа краевого Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Номинация «Технические виды творчества»	2		1					
Окружной этап творческих конкурсов XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2019». Номинация «Природа - бесценный дар, один на всех»	3	1	2	1		1		
Окружной этап творческих конкурсов XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2019». Номинация «Зелёная планета глазами детей»	19	2	6					
Окружной этап творческих конкурсов XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2019». Номинация «Эко-объектив»	5		5					
Участие в слете Волонтеров Петровского городского округа «Закрытие Года Добровольца»		1						
Окружной конкурс эссе, посвященного 25-летию Конституции Российской Федерации. «Профессия юриста»	1							
Окружной конкурс «Лучший лозунг и логотип на антикоррупционную тематику Номинация «Лучший лозунг на антикоррупционную тематику» Прокуратура ПГО	4		1					
Краевой этап Всероссийского конкурс эссе на тему «Твори Закон во благо обществу» и Портфолио. Прокуратура СК				1				
Краевое мероприятие Юнармейского движения «Патриот 2018» «Машук 2018» в г.Пятигорск				6				
Краевой конкурс на лучший видеоролик антинаркотической направленности	3	1						
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	2							
Краевой конкурс «Песни Великой Победы» (ГТРК Ставрополье)				3				
Всероссийский «Географический диктант» на базе МКОУ СОШ №17							67	
Всероссийский конкурс «Стоп огонь»							8	4
Всероссийский конкурс «Мои деды ковали Победу»							1	
Краевой конкурс «Моя семья»				5				
Краевой конкур «КосмоСемья»				1				
Всероссийский конкурс рисунков ко Дню космонавтики							2	
Всероссийский конкурс «Кириллица»							2	
Всероссийский конкурс «Лисенок»							2	1
Конкурс «Безопасность труда глазами детей»				4				
Окружной этап краевого конкурса «Семья года»				2	1	1		

Всероссийский «Химический диктант»							5		
Всероссийская акция «Тест по БОВ»							4		
Окружной конкурс сочинений к 100-летию Комсомола			1						
Окружная научно-практическая «Конференция младших школьников»									
Окружной конкурс творческих работ учащихся «Бросим умный взгляд на мусор», проект (участник и Волонтерский отряд)			1						
Краевой этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Проект «Мы патриоты России»				1					
Окружной конкурс рождественской открытки «Православное рождество»	1								
Окружная коалиционная акция «День гражданских инициатив»	1								
Окружной конкурс Новогодних стенгазет. Номинация «Классическая новогодняя стенгазета», возрастная категория А (от 10 до 13 лет)			2						
Окружной конкурс Новогодних стенгазет. Номинация «Новогодняя сказка!», возрастная категория А (от 10 до 13 лет)	2		2						
Окружной конкурс Новогодних стенгазет. Номинация «Как встречают новый год люди всех земных широт», возрастная категория А (от 10 до 13 лет)			1						
Окружной конкурс Новогодних стенгазет. Номинация «Как встречают новый год люди всех земных широт» возрастная категория Б (от 14–до 16 лет)			2						
Окружной конкурс антинаркотической направленности. Номинация: «Социальный плакат»	1	1	2						
Окружной конкурс антинаркотической направленности. Номинация: «Социальный видеоролик»		1							
Краевая акция «День Героев Отечества»			23						
Краевые акции « Поколение победителей», акция « Поступок во имя победы»			36						
Краевые акции «Сохраним природу Ставрополя», «Добровольцы детям»			176						
Краевая акция по ПДД «Без вас не получится», «Засветись-стань заметнее»			134						
Окружная акция «Забег Победы»	25								
Окружной конкурс «Лидер-2019»	1 (6)								
Окружной конкурс инсценировки военно-патриотической песни «Память, которой не будет конца»	10								
Участие в игре-квесте «Я Петровчанин»									
Участие в краевых акциях «Посади дерево», «Успей сказать спасибо»			65						
Участие в краевой акции «Каждой пичужке кормушка»			43						
Краевой этап Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2019» в г.Ставрополь. сентябрь 2018 года (Круппина Кистина 10кл. – Победитель федерального этапа, 31.08.19 поедет в МДЦ «Артек»)			1	1					
Участие в акциях в рамках краевого проекта «Штаб Победы»: «Огни Памяти», «Письмо Ветерану», «Письмо Победы», «Вальс 45-го года», «Наши герои», «Внуки Победы», «Чистая Память», «Утро Победы», «Голос Победы», «Ставропольские школьники за МИР на Земле»	245	1 (грамота, победители в Петровском ГО за реализацию)							
Окружная акция «Георгиевская ленточка»	247	1							
Всероссийская акция «Бессмертный полк»							19 6		
Всероссийский интернет-конкурс фотографий «Экологические места России»							1		

Краевой практико-ориентированный семинар «Сфера детского отдыха и оздоровления в Ставропольском крае: тенденции, проблемы и пути их решения» в г. Буденновске, май 2019 года			1						
Окружной «День призывника»	6								
Краевой Информационно-методический семинар «Ответственное родительство в системе Российских традиционных семейных ценностей» в г. Светлограде, ноябрь 2018года			1						
Краевой конкурс педагогического мастерства «Инновационная деятельность сетевого преподавателя»			1						
Окружной Фестиваль дружбы народов «Радуга» в с.Гофицком	6								
Краевая квест-игра «Пройдем дорогами войны» на базе МКОУ СОШ №17 совместно с МЦ Импульс.	18		6						
Окружной образовательный форум для старшеклассников Петровского ГО «Мы - будущее России», с.Гофицкое	4								
Всероссийский конкурс-акция «Здоровое питание – активное долголетие» движения «Сделаем вместе» (Сотникова Юлия – победитель федерального этапа, в сентябре 2019 года поедет в МДЦ «Артек»)			1	1					
Всероссийский конкурс-акция «Русский Крым и Севастополь» движения «Сделаем вместе»			1						
ВСЕГО:	448	39	72	535	5	32	36 8	18	16

Социально-педагогическая работа.

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Совместная деятельность социального педагога, классных руководителей, Администрации школы и родительской общественности способствовала повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. Работа с «трудными» детьми велась планомерно и систематически в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год. В начале учебного года были собраны сведения о детях с девиантным поведением и детях «группы риска». На основе анализа этого материала был составлен план работы с данной категорией детей и семей.

В начале учебного года классные руководители и социальный педагог провели опрос учащихся по формированию банка данных учащихся и социального паспорта МКОУ СОШ №17, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлен социальный паспорт школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Большое внимание в школе уделялось профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматривались вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Социальный педагог школы совместно с классными руководителями и заместителем директора курирующим воспитательную работу посетили неблагополучные семьи и семьи опекунов. Во время посещения изучены жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

Семьи пекаемых детей в прошедшем учебном году неоднократно посещалась по месту жительства. Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнения своих обязанностей опекуном. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий семьи.

Были проведены беседы по следующим темам:

«Ответственность несовершеннолетних»

«Берегись бед пока их нет»

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях. В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из группы «риска».

Гражданско - патриотическое воспитание. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

На базе школы есть действующие объединения гражданско-патриотической направленности: Волонтерский отряд «ПАТРИОТ», Юнармейский отряд «Патриот». Ребята принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории села. Ежегодно весной и осенью проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются памятники поселения. Участвую в митингах, мероприятиях как школьных, так и общесельских и окружных. В течение года учащиеся школы ухаживают за памятниками, могилой неизвестного солдата, участвуют в акциях «Успей сказать Спасибо!», «Как живешь, ветеран?» и других.

Совершенствование дополнительного образования и организация внеурочной деятельности.

Эстетическое воспитание является важной составной частью воспитательного и учебного процесса. Ребёнок реализует своё свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями. Педагоги нашей школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Учащиеся вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. За прошедший период в школе создана и работает система дополнительного образования, которая представлена многообразием кружков.

Вся система дополнительного образования (кружковая система), внеурочных занятий работает по дополнительно утвержденному учебному плану. В различных формах дополнительного образования школы заняты учащиеся, многие посещают несколько объединений. Работа объединений строится в

соответствии с разработанными и утвержденными образовательными программами.

Руководителями кружков являются учителя школы. Педагоги нашей школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Учащиеся вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. За прошедший период в школе создана и работает система дополнительного образования, которая представлена многообразием кружков. Контроль за работой кружков и спортивных секций осуществляется администрацией школы. Необходимо отметить хорошую посещаемость школьных объединений. Учащиеся с желанием посещают занятия и активно участвуют в различного рода конкурсах.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В системе дополнительного образования работают объединения дополнительного образования различной направленности – патриотической, спортивной, эстетической и другие. И все это проходило не только в стенах школы, но и по взаимодействию с сельским Домом культуры, ФОЦ, СЮТ и др. Во второй половине дня учащиеся также имели возможность посещать факультативы, элективные курсы. Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

По проведённому мониторингу посещения учащимися классов кружков и секций, дополнительным образованием охвачены - 100 % обучающихся.

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники районных и краевых, школьных конкурсов и спортивных мероприятий.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Реализация подпрограммы «Здоровье»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Проводились медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Активное участие школа принимала в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», в конкурсе «Школа - территория здоровья». Целью этих мероприятий являлась популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

1. Классные часы в 1-10 классах на темы:
 - Причины употребления наркотиков. Болезни века .
 - Здоровым быть здорово!
 - Режиму дня - мы друзья.
 - Полезные привычки.
 - Гигиена питания.
 - Нет безвредного табака.
2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», плакатов.
3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.
4. Массовые спортивно- оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты»
5. Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни».
6. Устный журнал для начальных классов «Путешествие на поезде Здоровья».
7. Книжная выставка «Нет наркотикам», «Здоровье и спорт».
8. Проведение общешкольного родительского собрания по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.
9. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.
10. Оформление стендов, стенных газет и бюллетеней по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения.
11. Организация встречи с инспекторами ПДН и ГИБДД.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях, функционирующих на базе школ и в учреждениях дополнительного образования детей, проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик - сам себе могильщик», «В здоровом теле - здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью - да, вредным привычкам - нет».

Во всех классах проведены часы общения на тему профилактики вредных

привычек. Были организованы выставки рисунков на тему «Сделай правильный выбор!», конкурс рисунков «Нет курению!», организован показ презентации «Вредные привычки». Социальным педагогом проведена беседа с учащимися в старших классах «Как уберечь себя от сигареты».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися,

индивидуальные и групповые консультации. Особое внимание уделялось детям,

состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска».

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре 2018 года и апреле 2019 года были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет».

Работа по здоровьесберегающим технологиям:

№	Вид	Название	Количество	Ф.И.О.	%
п/п	Деятельности	мероприятия	учащихся	руководителя	учащихся, принявших участие от общего числа детей в СОШ
1	Кросс	«Золотая осень», «Весенний кросс»	126	Бронников Е.Н.	53%
2	День здоровья	«В здоровом теле - здоровый дух»	241	Бронников Е.Н. Арутюнян Л.В.	93%
3	ГТО	Сдача норм ГТО	21(уч-ся) 19 (пед.)	Бронников Е.Н. Арутюнян Л.В.	11%
4	Соревнования	«Веселые старты»	118	Учителя начальных классов	76%
5	Президентские Тесты	Сдача тестов	98	Бронников Е.Н.	49%
6	Олимпиада	Олимпиада по ФК	3	Бронников Е.Н	2%
7	Соревнования	Шашки, шахматы	29	Смелва Н.Н.	14%
8	Соревнования	Первенство школы по волейболу, баскетболу	116	Бронников Е.Н	49%
9	Соревнования	Минифутбол	60	Бронников Е.Н	26%
10	Часы общения	«Профилактика инфекционных заболеваний»	224	Классные Рук., медработники	100%
11	Просмотр Видеофильма	«Влияние алкоголя на организм человека» среди старшеклассников	51	Пальцев Н.Н.(ОБЖ), Сиволобова Н.А.	23%

12	Эстафеты	Сильные, смелые, ловкие	48	Классные рук. Начальных классов	43%
----	----------	-------------------------	----	------------------------------------	-----

Экологическое воспитание.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания - формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме - Земля. В этом учебном году в школе проводились: субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории;

посадка саженцев сирени в весенний периоды; покос травы на своих территориях.

На своих закреплённых участках учащиеся вместе с классным руководителем работают до окончания школы. Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя ответственными, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

№ п/п	Вид Деятельности	Название мероприятия	Класс, количество Учащихся	Ф.И.О. руководителя	% учащихся, принявших участие от общего числа детей в СОШ
1	Конкурс поделок из природного	«Золотая осень»	1-4, 114	Классные рук.	65%
2	Акция	«Сохраним природу Ставрополя»	5-11, 91	Классные рук.	46%
3	Акция	«Чистый школьный двор»	1-11, 243	Классные руководители	97%
4	Акция	«Зеленая школа России»	1-10, 224	Классные руководители	100%
5	Акция	«Покормите птиц»	1-4, 114	Классные руководители	51%
6	Акция	«Помоги пернатым»	5-11, 110	Классные руководители	49%
7	Конкурс поделок	Конкурс поделок из природного материала	1-4, 110	Классные руководители	51%
8	Трудовые десанты	Уборка школьного двора, парка, лесополосы, братских могил, памятников и т.д.	2-10, 213	Классные рук., зам.директора по ВР, ШДР «ШАНС»	49%

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально

призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества, нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. На общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы

Организации летнего труда и отдыха детей.

С 1 июня по 28 июля на базе школы работал пришкольный лагерь, в котором отдохнули 100 учащихся. С июня по август прошли практику учащиеся 5-8 и 10 классов, согласно графика. Все летние месяцы работала площадка по месту жительства, на которой отдохнули и были заняты дети.

Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

1.10. Материально-техническая база

1. Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

В оперативном управлении МКОУ СОШ № 17 с Сухая Буйвола находятся два здания школы и 1 надворный туалет, в постоянном (бессрочном) пользовании - земельный участок, площадью - 16700 м²

Год ввода в эксплуатацию - 1967 г.

Проектная наполняемость - 670 обучающихся.

Фактическая наполняемость - 253 обучающихся.

Общая площадь зданий - 3719,1 кв.м.

На каждого учащегося приходится 5,5 м². Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в кабинете (2,5 м²) выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

В школе - 23 учебных кабинета, 1 спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский и процедурный кабинет. Для администрации в школе имеются: кабинет директора, приемная, кабинет заместителей директора, кабинет социального педагога, кабинет заведующего хозяйством. На каждом этаже школы расположены санузлы для девочек и мальчиков и служебный, имеются приспособленные помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, отдыха тех.персонала.

На пришкольном участке располагаются спортивные площадки, которые оснащения. Требуется ремонт асфальтового покрытия.

16 кабинетов оснащены АРМ. 5 - 32% из них с интерактивными досками. Кабинет химии в достаточной мере оснащён химическими реактивами для проведения опытов, таблицами и др. средствами обучения. В нём установлен вытяжной шкаф. Кабинет физики оснащён интерактивной доской, лабораторным

оборудованием.

Учебно-методическое оборудование 5 кабинетов (3-начальных класса, 1-физики, химии - 1.) оборудованных ТСО и наглядными пособиями в рамках модернизации образования, а также кабинета химии позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. При условии продолжения введения ФГОС на уровне начального общего образования, среднего общего и создания условий для их введения на уровне среднего общего образования вопрос материально-технического обеспечения инновационных процессов остаётся актуальным и к тому же сложным в связи с прекращением поставки оборудования.

Все учебные кабинеты оснащены справочной литературой, наглядным материалом и таблицами. В 100 % учебных кабинетов установлены современные классные доски. Требуется замена мебели (регулируемой по росту ученика).

Персональными компьютерами также оснащены рабочие места директора, секретаря, заместителей директора, соц.педагога, библиотеки. В 2018-19 уч.году компьютерная техника использовалась для перехода на электронный документооборот (зачисление в ОУ).

Спортивный зал площадью 162,6 м², высотой 9,0 м оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, шведскими стенками, скалодромом, спортивными снарядами. Имеются две раздевалки, помещение для хранения снарядов, спортивного инвентаря и снаряжения. На базе зала организована работа спортивных секций. Загруженность обеспечивается с 08.00 до 19.00 ежедневно.

Имеется актовый зал площадью 160 м², высотой 9,0 м.

Блок медицинского сопровождения: медицинский и- процедурный кабинет. Медицинский пункт школы обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам. Имеется и оборудование для проведения оздоровительных физиопроцедур (ингалятор, аппарат для УФО).

Столовая группа состоит из обеденного зала и пищеблока, представленного 6 цехами (овощной, мясорыбного совмещенного с обработкой яиц, горячего, хлебного, моечного, хранения круп и овощей). Имеются комнаты для работников и работы с документацией. Пищеблок в достаточной мере оснащён технологическим и холодильным оборудованием. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 120 посадочных мест. Проблемным вопросом из-за недостаточности бюджетных денежных средств остаётся вопрос технического обслуживания оборудования.

Динамика развития материально-технической базы школы

В 2018-2019 учебном году учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками по основным предметам. На эти цели закуплено 677 учебников.

Далее по источникам:

1.Добровольные пожертвования и услуги родителей:

- услуги по ремонту кабинетов и рекреаций на сумму 14 472,83 руб.;

2. Добровольные пожертвования ООО «Заря» на улучшение МТБ школы и поощрение одаренных детей:

- для проведения спортивных мероприятий (кубки, медали, грамоты) - 18.119 рублей 90 копеек.

- новогодние подарки для учащихся 1 -10 классов.

В школе проводится большая работа по сохранению и развитию материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

- Осуществляется своевременный ремонт и техническое обслуживание оборудования, деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима, дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду

- Привлечение внебюджетных средств

- Ежегодный косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию образовательных программ, но по отдельным направлениям обозначилась необходимость кардинального ее преобразования и улучшения (кабинет информатики, технологии, русского языка, истории).

2. Необходимо усиление работы по сохранению учебного фонда библиотеки.

Проведя самоанализ, можно сделать вывод, что муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 села Сухая Буйвола реализует образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ СОШ №17

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	253 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	97 человек/ 38,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,23 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень; - базовый уровень	49,7 балла 3,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: - профильный уровень; - базовый уровень	0 человек/ 0 % 0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 15,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 44,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	177 человек/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 5,9 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,79 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	17 человек / 94,4%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 человек/ 38,9%
1.29.2	Первая	9 человек/ 50,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,6%
1.30.2	Свыше 20 лет	17 человек/ 94,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 27,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	253 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

2.2. Выводы

Поставленные задачи на 2018-2019 учебный год были выполнены, учебные программы пройдены.

1. Растёт творческая активность учителей, участие в творческих конкурсах и олимпиадах различной направленности и уровня. Учителя школы овладевают методикой системно-деятельностного подхода в преподавании предметов (в рамках введения ФГОС).

Учащимися 11 классов успешно пройдена итоговая аттестация. Выпускники средней школы поступили в высшие учебные заведения.

Наряду с положительными результатами в работе школы имеются недостатки в реализации поставленных задач, требует повышения активизации методическая работа в школе из этого вытекает:

недостаточно эффективна работа с учащимися, мотивированными на учебу (одаренные дети);

недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;

недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;

Рекомендации:

Продолжить работу по подготовке учащихся к прохождению ГИА.

Внедрять системно-деятельностный подход в преподавании предметов в

основной школе.

Усилить работу с одаренными детьми.

Расширить сеть элективных курсов по выбору учащихся.

Проводить семинары по обмену опытом.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Директор школы	Н.Н.Пальцев
Заместитель директора по УВР	А.В. Григорова
Заместитель директора по ВР	Л.В.Арутюнян
Заместитель директора по хозяйственной части	В.П.Кравцов
Заведующая библиотекой	Г.В. Кияшкина

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета ОУ (протокол №4 от 21.01.2020г.).