

Классный час «Денежное дерево»

Цели мероприятия:

- _ ознакомить учащихся с сущностью денег, усилить интерес к изучению экономики
- _ ознакомление учащихся с историей возникновения казахстанской денежной валюты

Задачи мероприятия:

- 1) формировать навыки финансовой грамотности и культуры экономического мышления;
- 2) показать значение денег в жизни людей; рассказать, как появились деньги;
- 3) объяснить, какие виды денег существуют;
- 4) формировать навыки обращения с деньгами;
- 5) воспитывать умение общаться.

Ход мероприятия

I. Вступительное слово ведущего.

- Сегодня мы с вами собрались, чтобы провести внеклассное мероприятие.

Будьте, ребята, старательны,

Будьте, ребята, внимательны.

Постарайтесь все запоминать,

На вопросы мои отвечать.

Сегодня мы с вами постараемся выяснить, какое значение имеют деньги для жизни человека, как относятся люди к деньгам.

II. Рассказ о деньгах.

_ Для чего нужны деньги?

Вы знаете о том, что все люди пользуются деньгами, и очень их ценят. Как вы думаете, для чего нужны деньги?

Во-первых, с помощью денег мы можем вести обмен и торговлю. Предположим, вы хотите купить велосипед. Человеку, который продаёт велосипед, нужны новые ботинки, а сапожнику—продукты.

Если бы не было денег, то вам пришлось бы для покупки велосипеда найти продукты, поменять их на ботинки, которые потом поменять на велосипед. Долгая история, не правда ли?

И таких обменов было бы очень много. Деньги позволяют людям быстро купить или продать всё необходимое.

Во-вторых, с помощью денег можно измерить стоимость всех товаров. Вы, наверно, знаете, сколько стоит жевательная резинка?

В – третьих, деньги можно использовать для накопления (если их не тратить). Вы не сможете долго хранить выращенные помидоры. Но если их продать, то можно сохранить вырученные деньги на будущее.

_ Как появились деньги?

В древности люди сами обеспечивали себя всем необходимым: едой, одеждой, различными вещами.

Постепенно одни люди стали выращивать скот, другие заниматься земледелием, третьи - делать ремесленные изделия. Для того чтобы иметь всё необходимое для жизни, людям пришлось обменивать одну вещь на другую. Со временем количество товаров увеличивалось, и обменивать их становилось всё труднее.

Появились товары, которые можно было поменять на любые другие. Вот это и были первые товарные деньги!

В качестве денег использовали скот, кожи, меха, табак, бусы из ракушек, сушеную рыбу, зерно, вино и соль.

У народов Азии, Африки и Океании раковины каури - морского моллюска - применялись в качестве денег ещё до появления денег из металла. Вы, ребята, прекрасно понимаете, что такие деньги очень неудобно использовать. Именно поэтому люди стали применять металл для изготовления денег.

Первые металлические монеты появились очень давно, в XII веке до нашей эры, в Китае. Технология изготовления монет мало изменилась в течение веков. Первые монеты чеканили из электрона — природного сплава золота и серебра, потом из золота. Однако золотые деньги быстро изнашивались. Со временем для повышения устойчивости в золотые монеты стали добавлять медь и серебро. Современные монеты делают из меди, никеля, медно-никелевого сплава, реже — из алюминия и его сплавов. На лицевой стороне располагается герб страны, а на оборотной указывается достоинство монеты.

Дефектные монеты убираются, а остальные подсчитывает и упаковывает автомат.

Ребята, как вы думаете, кто имеет право производить деньги?

Конечно, если бы деньги делали все желающие, то они потеряли бы свою ценность. Поэтому деньги производят только на государственных предприятиях. Какие ещё деньги, кроме металлических денег, мы используем?

Бумажные деньги в Европе впервые появились в XVIII веке во Франции, а изобрели их древние китайские

купцы как замену золотым деньгам.

В середине XX века появляются новые виды денег — электронные, в форме пластиковой карточки.

Деньги — это величайшее изобретение человечества. За один день всё о них узнать просто невозможно..

В любом случае, без денег вам в современной жизни не обойтись.

III. Конкурсы.

Объясняя условия: вам необходимо пройти несколько этапов. За свою работу ваши команды будут получать заработанную плату. Если команда справилась с заданием первой и правильно, то она получает максимальную сумму — 1000 тенге, если была второй или допустили ошибки — 500 тенге, если вообще не справилась с заданием, но при этом очень старалась — 200 тенге.

- Итак, команды готовы работать и зарабатывать деньги?

1 этап «Денежные пазлы»

У вас на партах лежат конверты. Откройте их. Перед вами отдельные части разных купюр. Ваша задача: как можно быстрее собрать их в единое целое. Купюры каких достоинств ещё вы знаете?

2 этап «На купюре...»

Человек зарабатывает и тратит деньги, не замечая и не задумываясь, какую информацию несут на себе бумажные купюры.

Я хочу проверить, какая команда окажется самой внимательной и сообразительной.

1. Крупная купюра красного цвета?

2. Что изображено в центре каждой купюры на оборотной стороне?

3 этап «Денежное лото»

Деньги настолько прочно вошли в нашу жизнь, что даже появились крылатые выражения, которые человек часто употребляет в своей речи.

- Я предлагаю вам проверить, насколько вы понимаете смысл того, о чем говорят люди.

Каждая команда получает поле для лото и фишки. Ваша задача: внимательно послушать мой вопрос, подумать и поставить фишку (цвет) в нужную клетку.

1. Что имеют в виду, когда говорят «платить той же монетой»? зеленый

2. Что имеют в виду, когда говорят «плакали мои денежки»? синий

3. В каком случае употребляют выражение: «гроша медного не стоит»? желтый

4. В каком случае говорят: «принять за чистую монету»? красный

5. Как вы понимаете выражение «отмывать деньги»? белый

6. Что означает выражение: «деньги не пахнут»? оранжевый

Отвечать тем же самым — таким же поступком, отношением и т.д.

Деньги пропали или потрачены зря.

Не имеет никакой ценности

Воспринимать как правду, настоящее; принимать всерьёз.

Деньги полученные преступным путем пытаются легализовать через какие —то операции.

Не имеет значения, что деньги получены неблагоприятным путём

Внимательно посмотрите на поле, изображенное на экране, сравните его с результатом своей работы.

Если вы справились с этим заданием безошибочно, получаете свою честно заработанную 1000. Если есть ошибки — 500 .

4 этап «Всё ли можно удовлетворить за деньги»

Подумайте, какие из перечисленных потребностей людей можно удовлетворить только за деньги, а какие — нет:

- познание окружающего мира;
- спокойная и безопасная жизнь;
- постоянное саморазвитие;
- пища;
- влияние на других людей;
- модные вещи, одежда;
- любовь;
- самоуважение;
- хорошее здоровье;
- уважение близких;
- хорошо устроенный быт;
- дружба;
- образование;
- развлечение;
- общение с природой;

- общение с людьми.

Чем бы вы не занимались в будущем, помните, что, самые дорогие вещи не имеют цены. Например, здоровье. Поэтому экономьте на мороженом или пирожных, но не экономьте на обедах. Сэкономьте на супермодной одежде, но не экономьте на хорошей книге, или хорошей музыке, которая вам нравится. Помните, что за деньги не купишь хорошее настроение или уважение близких, или их любовь. Далеко не все на свете продается и покупается.

5 этап «Денежная головоломка»

Очень часто люди теряются в догадках, куда делись их деньги, на что они были потрачены.

Вроде только получаешь

Ты законную зарплату,

Деньги с радостью считаешь,

Строишь планы, как их тратить,

А глядишь - уж половина

Улетела незаметно,

И прошла всего неделя,

А финансов снова нету...

Деньги нужно не только уметь зарабатывать, но и разумно тратить, контролировать движения ваших финансов.

Если этого не придерживаться, то часто будете осознавать, что «плакали ваши денежки».

6 этап «Монетный двор»

Ребята, представьте, что вам дали возможность изобразить новые казахстанские деньги. Какими бы вы их нарисовали? На листах бумаги изобразите каждый свои деньги. Можете даже дать им название.

(конвейер по 1 минуте)

7 этап «Всюду деньги» (презентация)- игра

8 этап «Сколько денег в кошельке?»

- Важно не только знать внешний вид денег, но и очень нужно уметь их считать. Если вы не будете уметь считать деньги, то, поверьте, всегда найдутся люди, которые этим захотят воспользоваться.

- Обеим командам я даю по одному кошельку, сколько в каждом из них денег нам не известно. Ваша задача: выяснить, сколько денег в кошельке за 1 минуту.

Рефлексия. Денежное дерево

Ответьте на вопросы письменно на монетках, сравните с эталоном. Если ошибок нет – приклеиваем монетку на дерево, если есть ошибки – под деревом.

1.В каком году она появилась?

2.На оборотной стороне монеты указывается её достоинство, а на лицевой...?

3.В какой стране изобрели бумажные деньги?

4.Как называется место, где чеканят монеты?

Итог.

-Несмотря на то, что деньги играют важную роль в жизни людей, я призываю вас не ставить их на первое место. Здоровье близких людей, счастливая семья, верные друзья – вот главные ценности нашей жизни.